

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 3 «СОЛНЫШКО»**

663305, г.Норильск, ул. Кирова, д. 18 «А», (3919) 23 80 40, факс (39 19) 23 80 88, e – mail: mdou3@norcom.ru

**Проект родительского клуба
«Добрая семья»**

Учитель-логопед: Бецан С.В.
Учитель-дефектолог: Зорюкова Е.Г.
Воспитатели: Спудай Е.Г.
Хомич Л.Г.

г.НОРИЛЬСК
2019-2020 г.г

«Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра»

Актуальность.

Детство - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период проб и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

В дошкольном возрасте у детей происходит формирование навыков уважительного и доброжелательного поведения во время взаимоотношений с представителями разных культур, умение воспринимать окружающее как результат сотрудничества людей разных национальностей, разного этнического происхождения. Они положительно влияют на человека, преображают его, возвышают, возвращают в более гармоничное состояние.

Проведённый опрос родителей показал невысокий уровень осознания проблемы толерантности, низкий уровень национального самосознания. Поэтому одной из главных задач детского сада является формирование у детей и родителей самосознания, толерантного отношения к окружающему миру.

Среди образовательных практик нас заинтересовал опыт работы волонтерского движения. Эта технология предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребенка навязанной извне.

Форма общения от сверстника к сверстнику наиболее важная черта общения дошкольников и состоит в большом разнообразии коммуникативных действий, ведь из уст маленького человека любые советы и установки звучат более убедительно и доходчиво.

На первом этапе педагоги и родители помогают старшим дошкольникам научить малышей играть в различные игры, заботиться о них. Ребята впервые по настоящему начинают ощущать себя самыми старшими среди других детей в детском саду. Помогая младшим дошколятам, у детей-волонтеров формируется ощущение «взрослости», возникает желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе.

Цель: Создание условий для развития семейного волонтерского движения в ДОУ.

Задачи:

1. Ознакомление с методической литературой, освещающей вопросы формирования у детей толерантного поведения и общения

2. Применение в работе с детьми новых педагогических технологий, ориентированных на развитие толерантности;
3. Оснащение предметно-развивающей среды в группах;
4. Взаимодействие педагогов и родителей детей в воспитании толерантности.
5. Привлечение родителей детей группы к творческому поиску и реализации их воспитательного потенциала.
6. Развитие самостоятельности и ответственности у дошкольников, навыков общения в разновозрастном коллективе;
7. Анализ и результативность работы, и перспективность проекта.

Используемый материал:

Иллюстрации по теме, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, к театрализации сказки «Теремок», прочтение и прослушивание произведения художественной литературы согласно теме проекта, прослушивание фонограмм, просмотр фотографии и иллюстраций, работы детей - рисунки.

Формы реализации:

Непосредственная образовательная деятельность;

Совместная деятельность взрослого и ребенка;

Художественно-творческая деятельность.

Вид проекта: творческо-исследовательский, межгрупповой, долгосрочный.

Участники: воспитатели компенсирующей группы ЗПР, специалисты детского сада (логопед, дефектолог), родители и дети группы ЗПР.

Ожидаемые результаты после выполнения проекта:

Повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов детского сада по теме проекта.

Составление картотеки подвижных игр по формированию толерантного отношения к сверстникам.

Повышение педагогической культуры родителей (консультации, памятки-рекомендации по воспитанию у детей толерантности).

Развитие творческих способностей воспитанников, их родителей и воспитателей детского сада.

Укрепление отношений в сотрудничестве между детским садом и родителями.

Основные направления проекта:

- пропаганда здорового образа жизни (культурно — гигиенических навыков)
- игровая деятельность;- сюжетные игры
- трудовая деятельность;- зимний дворик
- театрализованная деятельность.

Основные принципы:

- принцип создания ситуации успеха;
- принцип творчества и сотворчества;

- принцип добровольности;
- принцип учета интересов, возрастных и психологических особенностей детей;
- принцип толерантности;
- интеграция проекта в разных видах деятельности
- развитие и самореализация;
- принцип партнерства и сотрудничества;
- правовое равенство

Мероприятия волонтерского движения «Добрая семья» на 2019-2020 учебный год

Сроки проведения мероприятия
сентябрь 2019- май 2020

Месяц	Тема	Цели
Сентябрь	Организация работы волонтерского движения	
Октябрь	Беседа на тему: «Что такое добро?», «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?», «Легко ли быть добрым?», «Как поделиться добротой?», «Почему добро побеждает зло?», «Как сохранить добро»	1.Поэтапный цикл занятий для знакомства детей с технологией волонтерского движения.
Октябрь	1.Акция ко дню пожилого человека: «Поделись своею добротой», открытка бабушке . 2.Чтение художественной литературы: В. Осеева: «Что легче?», «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», «Во лшешное слово». Л. Кон – «Друг», Э. Успенский – «Крокодил Гена и его друзья»	1. Привлечение внимания детей и родителей к важности социальных связей между поколениями. 2. Создание оптимальных условия для воспитание нравственных качеств: доброты, сочувствия, желания прийти на помощь.
Ноябрь	Экологическая акция «Накормите птиц зимой»	1.Формирование у детей представления об особенностях жизни птиц зимой. 2. Формирование у родителей умения активно взаимодействовать с ребёнком в процессе изготовления кормушки для птиц.
Ноябрь	Социальная акция «Неделя Добра» Подарки для малышей (книжка-малышка). Изготовление подарков детям 2 младшей группы к празднику	1.Развитие творческих способностей воспитанников, их родителей. 2.Формирование у родителей умения активно взаимодействовать с ребёнком в процессе творческой деятельности.

Декабрь	Благотворительная акция «Зимний дворик» Изготовление снежного городка силами родителей и детей группы.	1. Привлечение родителей к активному участию в благоустройстве территории МБДОУ через, создание снежного городка.
Январь	Чтение художественной литературы: «Два жадных медвежонка», «Искорки добра», В. А. Сухомлинский – «Скупой», В. Катаев «Цветик – семицветик», В. Митт – «Шарик в окошке», Е. Кошечкина – «Мой сын», С. Маршак – «Ежели вы вежливы»	1.Создание оптимальных условия для воспитание нравственных качеств: доброты, сочувствия, желания прийти на помощь.
Февраль	Акция «Береги здоровье смолоду!»» Пропаганда здорового образа жизни (культурно — гигиенических навыков). Патронаж за детьми 2 младшей группы, помощь в умывании. Показ инсценировки «Гигиенические этюды»	1. Приобщение к ценностям здорового образа жизни, через инновационные технологии. 2. Развитие творческих способностей детей, через проигрывание инсценировок.
Март	Театрализованное представление для детей 2 младшей группы, сказка «Теремок»	1.Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности (поощрять исполнительское творчество, развивать способность, свободно и раскрепощёно держаться при выступлении, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений, интонации. 2. Привлечь родителей к изготовлению декораций и костюмов для детей к театральной постановки « Теремок»
Апрель	Апрель 1.Акция «Учимся дружить!» <u>Дидактические игры:</u> «Чем я могу помочь...», «Что было бы, если бы», «Хорошо-плохо», «Давайте познакомимся», «Опасные ситуации» <u>Слушание песен:</u> «Будьте добры!» - автор текста Санин А., композитор Флярковский А. ; «Дорога добра» - автор текста Энтин Ю., композитор Минков М	1.Организация игровой деятельности с детьми разного возраста. Обучающие занятия с детьми 2 младшей группы. 1.Помогать строить взаимоотношения между детьми разных возрастов в процессе игровой деятельности. 3. Направлять действия детей в оказании взаимопомощи и взаимовыручки в играх.
Май	Подведение итогов волонтерской деятельности. Фотоотчёт	1. Формировать творческие способности у детей в процессе создания фотогазеты о своих достижениях.

Заключение

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста толерантного отношения к окружающему миру закладывает основы личности ребенка. Именно в этом возрасте ребенок получает первый опыт общения, он учится правильно вести себя с близкими ему людьми, ровесниками, усваивает традиции и культуру своего народа.

Литературные источники:

1. Л.И. Семина, Учимся диалогу. Толерантность: объединения и усилия. Л.И. Семина (текст) Семья и школа. 2001 №№11-12
2. Степанов П., (текст) Как воспитать толерантность? Народное образование. 2001 №9, 2002 №1, 2002 №9
3. Риэрдон Б. Э., Толерантность – дорога к миру. (текст) Риэрдон Б. М., 2001
4. Интернет ресурсы